

Santiago, 14 de Abril de 1956.

Señor
Antonio Oyarzún.
Rector del Instituto Nacional.
Presente.

Estimado señor Rector,

creo de mi deber poner en su conocimiento un hecho que he constatado esta mañana en clase y que estimo de la mayor gravedad, en cuanto constituye un síntoma de una lamentable y aguda deficiencia en la enseñanza a nuestro cargo.

Tratando de la geografía económica de Chile, en mi clase de Economía Política, en el Sexto Año D de Humanidades, creí oportuno - como lo he hecho todos los años - formular a los alumnos algunas preguntas sobre conocimientos elementales de la geografía de Chile y su producción. Ya en años anteriores había encontrado considerable fallas en la preparación de los alumnos a este respecto; pero en esta ocasión la ignorancia demostrada por la mayoría del curso fué tan sobrecogedora, que me pareció útil ahondar más el asunto para formarme un juicio más acabado. Dispuse, pues que los alumnos contestaran por escrito a diez preguntas que les formulé, dentro del término de quince minutos. Los resultados podrá apreciarlos el sr. Rector en las pruebas que le acompaño.

Del examen de esas pruebas aparece que, entre un total de CUARENTA Y UN ALUMNOS, las siguientes preguntas fueron contestadas como sigue:

- 1° Pregunta: ¿Qué provincias comprende la zona agrícola de Chile?
Respuestas: TREINTA Y TRES, MAL.- Ocho, bien.
- 2° Pregunta: ¿Cuáles son los límites de la zona ganadera?
Respuestas: VEINTISEIS, MAL.- Quihco, bien.
- 3° Pregunta: Huachipato: ¿es un yacimiento minero o una usina?
Respuestas: SEIS, MAL. Treinta y cinco, bien.
- 4° Pregunta: ¿Dónde se encuentra Machipato?
Respuestas: DIEZ, MAL. Treinta y uno, bien.
- 5° Pregunta: ¿Qué es y dónde se encuentra Manantiales?
Respuestas: VEINTIOCHO, MAL. Trece, bien.
- 6° Pregunta: ¿Dónde se encuentran y cuáles son los principales yacimientos de carbón del país?
Respuestas: VEINTIUNO, MAL. Veinte, bien.

7° Pregunta: ¿Cuál es la denominada "región de la Frontera"? ¿Donde está?

Respuestas: TREINTA Y CINCO, MAL. Seis, bien.

8° Pregunta: ¿Dónde se encuentra Achaos?

Respuestas: TREINTA, MAL. Once, bien.

9° Pregunta: ¿Hay en Chile minerales de plomo? ¿En caso afirmativo, dónde están?

Respuestas: TREINTA Y TRES, MAL. Ocho, bien.

10° Pregunta: ¿Cuál es la capital de la provincia de O'Higgins?

Respuestas: SIETE, MAL. Treinta y cuatro, bien.

Es decir, de las diez preguntas, solo tres tuvieron más respuestas correctas que malas. De las otras siete, tres fueron contestadas mal por más del OCHENTA POR CIENTO del curso; dos, por más del SETENTA POR CIENTO DEL CURSO, y dos por más del CINCUENTA POR CIENTO del curso.

Es muy probable que, desde un punto de vista pedagógico, las preguntas no hayan sido las más adecuadas. Fueron hechas improvisadamente, sin una previa cuidadosa selección. Pero no son preguntas rebuscadas, sino elementales, que dicen relación con materias de corriente conversación en cualquier ambiente relativamente culto o que corresponden al mínimo de conocimientos que a un alumno de sexto año de Humanidades puede exigirse respecto de su país. En los tiempos en que yo estudié, no habría podido pasar de sexta preparatoria el alumno que no supiera contestar algunas de esas preguntas.

Pienso que si esto sucede en el Instituto Nacional, el primer plantel educacional de la República, es señal de que algo anda muy mal en nuestra educación secundaria. Los que consagramos a ella, aunque sea solo en parte, nuestro esfuerzo e interés, no podemos cerrar los ojos a esta cruenta realidad, sino que tenemos el deber de encararla varonilmente, con la mira de obtener su corrección.

Mucho nos hemos enorgullecido, durante años, de las bondades de nuestro sistema educacional, y aún ahora seguimos sintiéndonos contentadores de los laureles que ganaron justamente viejas generaciones de maestros. Pero lo cierto es que nos hemos dormido en esos laureles y, sea por la urgencia de otro tipo de preocupaciones o por motivos de otro orden, lo cierto es que la calidad de nuestra enseñanza ha decaído enormemente. Tanto, que a las Universidades chilenas, incluso a la del Estado, no les basta el grado de Bachiller en Humanidades para admitir en sus aulas a un alumno; exigen examen de admisión.

Estoy cierto que síntomas como el que revelan los trabajos que le adjunto, han de producir en Ud. y en todo el cuerpo de profesores del Instituto, la misma alarma que a mí me causan. Y deben forzarnos, a todos los profesores de la República y especialmente a

las autoridades educacionales, a poner en este problema nuestra principal preocupación. No otra cosa es lo que persiguen estas líneas.

Saluda atte. al sr. Rector, su affmo. amigo y s.s.

Patricio Aylwin A.

www.archivopatricioaylwin.cl